


## FICHA PEDAGÓGICA

<b>Nombre del Recurso:</b>	Conociendo la Tierra y el Universo	
	¿Sabes cuáles son los movimientos de nuestro planeta Tierra?	
<b>Formato:</b>	App RA	
<b>Descripción:</b>	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre los movimientos de nuestro planeta Tierra a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.	

<b>Descriptor (palabras claves para Metadata):</b>			Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, movimientos de la Tierra.		
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Media
<b>Año de Elaboración:</b>		2019	<b>Fuente:</b>	<a href="https://educacion.gob.ec/tronco-comun/">https://educacion.gob.ec/tronco-comun/</a>	
<b>Objetivo general</b>		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
<b>Criterio de Evaluación</b>		CE.CN.3.10. Analiza, desde la indagación de diversas fuentes, los efectos de los fenómenos geológicos sobre el planeta Tierra, tomando en cuenta la composición del Sistema Solar, la estructura de la Tierra, la influencia de las placas tectónicas en la formación de la cordillera de los Andes y la distribución de la biodiversidad en las regiones naturales del Ecuador, reforzando su análisis con las contribuciones científicas al campo de la vulcanología del país.			
<b>Destreza con criterios de Desempeño:</b>		CN.3.4.2. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las orbitas planetarias y el movimiento de los planetas alrededor del Sol.			

### Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre los movimientos de nuestro planeta Tierra, forme grupos de 3 personas y planteé las siguientes preguntas.
  - ✓ ¿Cómo se producen los días y las noches?
  - ✓ ¿Por qué surgen las distintas estaciones?
  - ✓ ¿Se mueve el planeta Tierra? Justifique su respuesta.

Un representante de cada grupo expondrá las respuestas.
- Registre y organice las ideas de sus estudiantes y oriente la clase para presentar el contenido los movimientos de nuestro planeta Tierra. Dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre los movimientos de nuestro planeta Tierra. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítale que lo revisen en casa.
- Solicite a sus estudiantes realizar un cuadro comparativo sobre los movimientos de nuestro planeta Tierra.
- Forme grupos de trabajo y solicite a sus estudiantes realizar un pequeño ensayo sobre:
  - ✓ La importancia de la inclinación del eje terrestre.